

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом Негосударственного образовательного учреждения «Ноябрьская Православная Гимназия»

Протокол от «28» августа 2014 г. № 1
 Председатель педагогического совета

УТВЕРЖДАЮ

Директор негосударственного образовательного учреждения «Ноябрьская Православная Гимназия»
 Ю.В. Ларичев

Приказ от «29» августа 2014 г. № 64-г

ПОЛОЖЕНИЕ

о православном компоненте начального общего, основного общего, среднего общего образования Негосударственного образовательного учреждения «Ноябрьская Православная Гимназия»

1. Общие положения.

Настоящее Положение разработано на основе Стандарта Православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образование — это не только передача знаний, но и целостная система нравственного воспитания. Религиозное образование — не исключение. Являясь органичной неотъемлемой частью национальных образовательных систем стран, в которых Православная Церковь совершает свое служение, оно призвано отвечать вызовам времени, с одной стороны, при этом сохраняя непосредственную связь с церковным преданием, таинственной жизнью Церкви.

Открытость системы религиозного образования — это способность динамично реагировать на запросы верующих, социума стран канонического присутствия Русской Православной Церкви.

Православный компонент общего образования — это система непрерывного духовно-нравственного образования и воспитания на традициях Православия, которая реализуется в Ноябрьской Православной гимназии через внедрение (включение) в основные образовательные программы общего образования программ духовно-нравственного цикла, учебных курсов, дисциплин, предметов, модулей, содержание которых соответствует вероучению, нравственным принципам, историческим и культурным традициям Русской Православной Церкви.

Введение Стандарта православного компонента в начальное общее, основное общее, среднее общее образование опирается на:

- Конституцию Российской Федерации, Закон от 29.12.12 года № 273 «Об образовании в РФ», Закон «О свободе совести и вероисповедания», «Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России», Федеральные государственные образовательные стандарты Российской Федерации, подзаконные нормативные акты внедрения ФГОС в систему государственного образования, Программу национальных инициатив «Наша новая школа», национальные законодательства государств канонического присутствия Русской Православной Церкви, национальные образовательные стандарты;

- более чем двадцатилетний опыт духовно-нравственного образования и воспитания в системе образовательных организаций Русской Православной Церкви.

Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации утвержден решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011 г. Он предполагает качественное улучшение духовно-нравственного

воспитания подрастающего поколения и духовное оздоровление общества. Стандарт православного компонента основывается на национальной доктрине образования в Российской Федерации (Постановлении Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 г. № 751), с целью «создание основы для устойчивого социально-экономического и духовного развития России, обеспечение высокого качества жизни народа и национальной безопасности». Данное Положение распространяется на негосударственные образовательные организации всех организационно-правовых форм, расположенные на канонической территории Русской Православной Церкви, реализующие программы начального общего, основного общего, среднего общего, начального профессионального, среднего профессионального образования.

Введение Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее Стандарт православного компонента общего образования) обусловлено особенностями перемен, происходящих в современном обществе, основной доминантой которых является сфера образования как важнейшее пространство осуществления целей, идеалов и ценностей его дальнейшего развития и духовного оздоровления. Обновление сферы образования предполагает переход от «знаниевого подхода» к «умению учиться» на основе качественного улучшения духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, его социализации и формирования универсальных учебных действий.

Положение «О православном компоненте в негосударственном образовательном учреждении «Ноябрьская Православная гимназия» (далее –Положение о православном компоненте) не противоречит ФГОСу и дополняет Федеральный государственный образовательный стандарт, который призван обеспечить духовно-нравственное развитие, воспитание и социализацию обучающихся. Это задачи первостепенной важности, которые предусмотрены в структуре основной образовательной программы НОУ «НПГ»: в концепции духовно-нравственного воспитания и примерной программе воспитания и социализации обучающихся, как дополнении к основному содержанию образования. Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся должны быть интегрированы во все виды деятельности и формировать уклад гимназической жизни.

Реализация православного компонента общего образования как системы непрерывного православного образования и воспитания в НОУ «НПГ» позволит целенаправленно и комплексно решать задачи духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения в интересах государства и общества.

Православный компонент общего образования призван удовлетворить запросы в сфере образования православных родителей (законных представителей детей), для которых развитие религиозного самосознания их детей и воспитание в духе исторически сложившихся православных традиций является важнейшим компонентом образования.

Положение о православном компоненте общего образования разработано на основе православного вероучения и христианской антропологии, с учетом педагогических традиций и воспитательных идеалов Русской Православной Церкви, а также опыта работы православных образовательных организаций.

Область применения православного компонента общего образования:

- педагогический коллектив Ноябрьской Православной Гимназии,
- обучающиеся,
- родители (законные представители) обучающихся православного вероисповедания или желающие приобщить своих детей к культурно-историческим традициям Православия;

2. Цели и задачи реализации православного компонента

Цель реализации православного компонента – формирование единого образовательного пространства, упорядочение учебно-воспитательного процесса гимназии, приведение в соответствие с возрастными особенностями обучаемых программ

по вероучительным предметам, расширение историко-культурного контекста их преподавания через взаимодействие с основными предметами Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Области внедрения православного компонента общего образования:

-правовая – создание правового механизма встраивания религиозного (православного) компонента в структуру ФГОС в рамках существующего законодательства Российской Федерации;

-социальная – обеспечение социального доверия родительской общественности, учащихся и педагогов к системе православного образования, обеспечение способности системы православного образования чутко реагировать на запросы православных верующих, желающих обучать и воспитывать своих детей на традициях Православия, снижение рисков социально-психологической напряженности между различными религиозными группами населения в сфере образования;

-педагогическая – целенаправленное развитие духовно-нравственной сферы обучающихся, обеспечение высокого уровня православного образования, формирование у обучающихся целостного христианского мировоззрения, развитого религиозно-нравственного чувства, национального самосознания и гражданской ответственности.

Задачи православного компонента общего образования:

- организация систематического и системного изучения православной веры, религии и культуры;
- формирование духовной и нравственной ответственности богозданного человека;
- воспитание православного сознания и поведения человека, отношения к Богу, миру и социуму;
- изучение, сохранение и развитие национальных культурно-исторических традиций;
- формирование уважительного отношения к представителям другой культуры, национальности, религии;
- воспитание человека, способного к благотворительности, милосердию и состраданию;

Православный компонент общего образования вводится на основании принципа:

- единства Церкви, семьи и гимназии в деле воспитания учащихся, что позволит создать целостную систему непрерывного православного образования.

Реализация данного принципа возможна при следующих условиях:

- воцерковления, вхождения в литургическую жизнь Церкви, создания церковной среды, в которой происходит освящение личности и ее преображение в духе истины и любви;
- понимания воспитательного значения содержания образования, формирования цикла взаимосвязанных учебных предметов по основам православной веры и православной культуры; раскрытия связи веры и знания, вероучительных предметов с другими областями знаний;
- учета подготовленности учащихся к принятию и усвоению духовного знания, к принятию Божественной Истины;
- построения уклада жизни образовательного учреждения на основе православных ценностей и традиций, способствующего решению вышеуказанных задач;
- обеспечения вариативности и дифференциации православного образования;

В Положении о православном компоненте представлена совокупность требований к реализации православного компонента общего образования: требования к результатам освоения православного компонента, структуре православного компонента основных образовательных программ общего образования, условиям реализации православного компонента основных образовательных программ общего образования.

Православный компонент встраивается в следующие части:

-пояснительную записку, где определяются цели православного образования и воспитания;

-программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, в которой необходимо учесть принципы православной педагогики и основные положения христианской антропологии, современные проблемы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;

-планируемые результаты освоения православного компонента общего образования: личностные, метапредметные и предметные;

- учебный план. В учебном плане предусмотрена обязательная и рекомендуемая части. В обязательной части предлагается минимальный состав вероучительных учебных предметов, которые входят в часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса (гимназический компонент). Рекомендуемая часть предполагает курсы, модули, которые могут быть встроены в содержание основных предметов (интеграция в историю, литературу, русский язык, мировую художественную культуру и др.), а также преподаваться факультативно или как кружки в системе дополнительного образования (внеурочная деятельность). Минимальный состав обязательных вероучительных предметов является обязательным требованием для определения конфессионального статуса образовательного учреждения;

-программы отдельных учебных предметов. В данной части прописывается базовое ядро (фундаментальное ядро) обязательных вероучительных предметов, на основании которого разрабатываются программы отдельных учебных предметов. В данном разделе Основной образовательной программы НОУ «НПГ» представлены требования к программам. В нем дополнительно представлены образцы примерных рабочих программ по обязательным вероучительным предметам.

-систему оценки достижений, планируемых результатов освоения православного компонента общего образования.

Все части православного компонента общего образования подробно разрабатываются в основных образовательных программах по ступеням образования: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее.

Встраивание учебных модулей православного содержания в основные предметы ФГОС осуществляется в корректной форме и не превышает СанПиновские нормы допустимой учебной нагрузки. Некоторые важнейшие мировоззренческие вопросы входят в противоречие с содержанием основных предметов ФГОС: о происхождении мира, человека, и другие. Поэтому большое значение имеют адекватные формы обучения детей Божественной Истине, которые не создают противоречивой картины мира в его сознании, систему мировоззренческих антиномий. Для разрешения подобной ситуации служит процесс подготовки адаптационных модулей православного содержания, которые встраиваются в преимущественно гуманитарные предметы ФГОСа – историю, литературу, музыку, изобразительное искусство, мировую художественную культуру и др. Воспитательные программы в этих случаях представляют собой попытку создания целостных образовательных систем, формирующих единство мировоззрения, знания и жизни по этому знанию.

Учебно-методическое обеспечение православного компонента предполагает наличие учебников по соответствующим модулям. Эти пособия одобрены Министерством образования и науки РФ. Вновь создаваемые учебники по религиозным культурам проходят конфессиональную экспертизу, получают церковный гриф Синодального отдела религиозного образования и катехизации. По методическим пособиям это может быть экспертиза на уровне епархии. Учебники без грифа не допускаются к использованию в НОУ «НПГ» и они не применяются на практике.

Кроме ОПК в рамках курса ОРКСЭ, **все дисциплины духовно-нравственного содержания преподаются в рамках регионального и школьного компонентов учебного плана (в новом стандарте общего образования — компонент участников образовательного процесса)**. Преподавание ОПК опирается на имеющийся опыт и за

счет этого расширяется по ступеням обучения, интегрируя сложившуюся практику в новую предметную область.

3. Функции православного компонента общего образования.

Функции православного компонента общего образования:

- **правовая:** обеспечение прав православных обучающихся, верующих родителей на религиозное образование и воспитание в соответствии с их собственными убеждениями в едином образовательном пространстве;
- **системообразующая:** построение целостной системы непрерывного православного образования на принципах Христоцентричности, преемственности, единства, верности традиции;
- **контрольно-регулятивная:** определение критериев и показателей результативности образовательного процесса в целях контроля и оценки эффективности деятельности православных образовательных организаций, качества и результатов православного образования, уровня подготовки выпускников;
- **педагогическая:** создание возможности для формирования православной образовательной и воспитательной среды для правильного духовного и нравственного развития каждой личности.

Введение и реализация православного компонента общего образования обеспечит:

- сохранение традиционных духовно-нравственных и культурных идеалов, целей и ценностей в современном обществе, поскольку именно духовные и нравственные традиции составляют основу устойчивого развития обществ;
- консолидацию обществ на основе уважения, взаимопонимания и доверия друг к другу людей разных вероисповеданий;
- общественное и национальное согласие;
- духовную безопасность личности, семьи и общества;
- возрождение традиционной системы духовно-нравственного воспитания, обеспечивающей развитие религиозного (православного) сознания и самосознания подрастающего поколения, что является гарантом духовного здоровья общества.
- воспитание жертвенного служения и любви посредством актуализации социокультурного опыта личности обучающегося, его размышлений о жизни и подвиге святых;
- формирование сознания единства прав, обязанностей и нравственного достоинства человека; взаимосвязи духовного, нравственного, гражданского и патриотического воспитания;
- раскрытие понятия свободы как независимости от безнравственных поступков, как независимости от греха, в соотношении понятий свободы выбора и свободы от зла (из «Основ Социальной Концепции Русской Православной Церкви» о достоинстве, свободе и правах человека);
- повышение педагогической и культурологической компетентности родителей (законных представителей детей), стремящихся воспитывать своих детей в православной традиции, содействие сплочению родителей (законных представителей детей) и педагогов в процессе воспитания детей.

В соответствии с православным компонентом общего образования осуществляется:

- единство, целостность, непрерывность и преемственность православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования; основного общего образования и дополнительного образования детей;
- воспитание и развитие личности православного христианина в полноте ее бытия по образу идеала, заданного православной исторической традицией;
- осуществление учебной деятельности (учебного труда) как дара Божия, для пользы семьи и государства.

Реализация православного компонента направлена на становление личности обучающегося в соответствии с современным национальным воспитательным идеалом – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях своего народа, руководствующийся в своей жизни христианскими ценностями.

Образ выпускника гимназии:

- укорененный в православной вере, традиции и культуре;
- любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, ощущающий тесную связь со своим народом, его культурой;
- осознающий и принимающий цели, идеалы и ценности Православия;
- умеющий учиться, осознающий ценность учебы, труда и творчества как дара Божия;
- социально активный, способный к жертвенному служению ближним, к миссионерской деятельности.