

САЛЕХАРДСКАЯ ЕПАРХИЯ
НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОЯБРЬСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ
ГИМНАЗИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор НОУ «НПГ»

А.В. Ткаченко

Приказ № 96/4 от 31.08.18



ПОЛОЖЕНИЕ

**о реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения
в негосударственном общеобразовательном учреждении
«Ноябрьская православная гимназия»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения в негосударственном общеобразовательном учреждении «Ноябрьская православная гимназия» (далее - Положение) разработано с целью создания системы специализированной подготовки учащихся на уровнях основного общего и среднего общего образования и регламентирует организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения в негосударственном общеобразовательном учреждении «Ноябрьская православная гимназия» (далее - Гимназия).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №2 3-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмом Департамента общего и дошкольного образования Минобрнауки России от 20.04.2004 № 14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Постановлением Правительства ЯНАО от 10.12.2014 № 978 — П «Об утверждении Положения об установлении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения Ямало- Ненецком автономном округе»;

- Приказом департамента образования Администрации города Ноябрьска от 11 марта 2016г. «Об утверждении Положений, регулирующих организацию профильного обучения и предпрофильной подготовки обучающихся в общеобразовательных учреждениях города Ноябрьска».

1.3. Положение разработано в целях:

- создания системы специализированной подготовки учащихся на уровнях основного общего и среднего общего образования, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию их личности;
- обеспечения равного доступа к образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- создания условий для существенной дифференциации содержания обучения с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ учащихся;
- удовлетворения образовательных потребностей и развитие способностей учащихся, ориентирования на продолжение образования по избранному профилю, определения сферы дальнейшей профессиональной деятельности;
- выбора направления развития Гимназии, определения собственной концепции и модели ее реализации;
- выбора моделей профилизации, разработки новых образовательных программ Школы, учитывающих специфику муниципальной системы образования города Ноябрьска, состояние учебно-материальной базы, уровень квалификации педагогических кадров, образовательные потребности учащихся и их родителей (законных представителей);
- регулирования особенностей приема учащихся, содержания и организации образовательного процесса в профильных классах Гимназии.

1.4. Для организации работы в профильных классах в части, не урегулированной настоящим Положением, Гимназия разрабатывают отдельные локальные акты.

II. Подготовка к введению предпрофильной подготовки и профильного обучения

2.1. Для введения предпрофильной подготовки и профильного обучения администрацией Гимназии проводится подготовительная работа.

2.2. Основные задачи подготовительного периода:

- определение модели профилизации и выбор профилей;
- выбор методов изучения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей);
- организация обучения педагогических кадров всех категорий и подготовка к работе по программам профильного уровня;
- организация системы профориентационной работы в Гимназии;
- разработка рабочих учебных программ элективных курсов и элективных учебных предметов и их апробация;
- заключение договоров со сторонними образовательными организациями и организациями, обеспечивающими совместную реализацию образовательных программ;
- разработка нормативно-правовой базы для организации предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- создание учебно-материальной базы для реализации программ профильного уровня, элективных курсов и элективных учебных предметов;
- разработка и создание структуры портфолио.

2.3. Завершение подготовительного этапа определяется департаментом образования и Гимназией на основании утвержденных критериев определения готовности Гимназией к реализации профильного обучения, после выполнения указанных выше основных задач.

III. Организация предпрофильной подготовки

- 3.1. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся, содействующую их успешному самоопределению по завершении основного общего образования и обоснованному выбору пути продолжения образования.
- 3.2. Базовый объем предпрофильной подготовки в 9-х классах при 6-дневной учебной неделе составляет 102 часа (или 3 недельных часа) из компонента образовательного учреждения: при этом: 2/3 объема отводится на специально организованные курсы по выбору (элективные курсы предметной и межпредметной направленности), 1/3 объема отводится на информационную работу или профориентационный курс.
- 3.3. Содержание и режим предпрофильной подготовки определяется учебным планом, индивидуальными учебными планами, модульным расписанием.
- 3.4. Посещение элективных курсов учащимися 9 классов является обязательным.
- 3.5. Содержание и форма организации предметных (межпредметных) элективных курсов ориентируются на расширение знаний учащихся по тому или иному предмету (образовательной области), пробы, освоения программ повышенного уровня.
- 3.6. В рамках профориентационных курсов организуются занятия, способствующие самоопределению учащегося относительно профиля обучения на уровне среднего общего образования, знакомство с учреждениями возможного продолжения образования после 9 класса (изучение особенностей их образовательных программ, условий приема, посещение дней открытых дверей).
- 3.7. Мероприятия профориентационного характера, психолого-педагогическая диагностика, анкетирование и консультирование учащихся могут проводиться как в системе выбранного профориентационного курса, так и в рамках плана работы Школы по профориентации.

IV. Модели профилизации и профили обучения

- 4.1. Основными моделями реализации профильного обучения являются:
 - 4.1.1. Внутригимназическая профилизация: Гимназия является многопрофильной - организовано несколько профилей обучения. Гимназия может быть в целом не ориентирована на конкретные профили, но за счет значительного увеличения числа элективных учебных предметов предоставлять учащимся (в том числе в форме учебных межклассных групп) в полной мере осуществлять свои индивидуальные профильные образовательные программы, включая в них те, или иные профильные предметы и элективные учебные предметы.
 - 4.1.2. Сетевая профилизация через:
 - 4.1.2.1. обучение в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций муниципального образования город Ноябрьск на базе Ресурсных центров;
 - 4.1.2.2. через кооперацию с другими образовательными учреждениями: учащимся предоставляется право выбора получения профильного обучения не только в Гимназии, но и в учреждениях дополнительного образования, высшего, среднего профессионального образования в различных формах. Взаимодействие с другими образовательными учреждениями общего и профессионального образования, иными учреждениями в рамках профильного обучения оформляется договорами или за счет совместительства преподавателей.
 - 4.1.2.3. Порядок организации и использования сетевой формы реализации конкретных образовательных программ, взаимные права, обязанности и ответственность основной и ресурсных организаций определяются соответствующими договорами между указанными организациями.

4.2. Модели профилизации на уровне среднего общего образования в Гимназии не исключают возможности существования и дальнейшего развития универсальных (непрофильных) классов, не ориентированных на профильное обучение.

4.3. При выборе любой модели профилизации за Гимназией остается право для осуществления собственного выбора количества профилей, уровня сложности, широты, глубины, теоретической и практической направленности, интегративности.

4.4. Профили обучения определяются Гимназией исходя из образовательных потребностей учащихся и социального заказа муниципального образования.

4.5. Профильные классы открываются, реорганизовываются и закрываются приказом департамента образования по ходатайству руководителя Гимназии. Руководитель Гимназии в срок до 1 апреля текущего года предоставляет в департамент образования ходатайство об открытии профильного класса, выписку из решения педагогического совета Школы, примерный учебный план, информацию о наличии соответствующих условий (квалифицированных педагогов, материально-технической базы (программно-методического обеспечения) для открытия профильного класса.

V. Содержание и организация деятельности профильных классов (групп)

5.1. Профильные классы (группы) Гимназии обеспечивают учащимся условия для:

- профильного, углубленного либо расширенного изучения отдельных предметов учебного плана среднего общего образования;

- дифференциации содержания обучения с возможностями построения индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных программ, социализации учащихся, реализации преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективной подготовки выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.

5.2. Образовательный процесс в профильном классе (группе) Гимназии организует и осуществляет самостоятельно.

5.3. Нагрузка учащихся по предпрофильной подготовке и профильному обучению не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной федеральными государственными стандартами общего образования и требований санитарных норм и правил.

5.4. Объем профильного обучения, содержание и режим определяется учебным планом и (или) индивидуальными учебными планами, расписанием занятий. Учебный план формируется на основе существующего государственного образовательного стандарта.

5.5. Профильное обучение включает базовые общеобразовательные, профильные и элективные учебные предметы

5.6. Направленность профиля определяется набором профильных учебных предметов из обязательного перечня предметов и элективных учебных предметов из вариативной части учебного плана Гимназии.

5.7. Элективные учебные предметы поддерживают изучение основных профильных предметов на заданном стандартом уровне, осуществляют внутрипрофильную дифференциацию содержания, удовлетворяют интересы учащихся за пределами профиля.

5.8. Включение элективного учебного предмета в учебный план класса в качестве «надстройки» основного предмета, изучаемого на профильном уровне, обеспечивает углубленное изучение предмета инвариантной части федерального компонента.

5.9. Посещение элективных учебных предметов учащимися профильных классов (групп) в пределах допустимой нагрузки (37 часов) является обязательным.

5.10. Для реализации профильного обучения учебные издания должны иметь гриф «рекомендовано (и/или допущено)» для профильных классов; рабочие образовательные программы составляются педагогами Гимназии в соответствии с установленными

требованиями к их структуре, содержанию и заявленному уровню подготовки выпускников.

5.11. Гимназии самостоятельна в отношении определения формы организации профильного обучения: классы, группы или индивидуальное обучение в соответствии с запросами учащихся на образовательные услуги и имеющимися ресурсами (в том числе сетевыми).

5.12. Реализация профильных образовательных программ на основе индивидуальных учебных планов предусматривает различные формы организации учебной деятельности, обеспеченные информационной и консультационной педагогической поддержкой. Учебные группы в условиях реализации профильных образовательных программ на основе индивидуальных учебных планов могут формироваться из учащихся одного или разных классов для освоения элективных курсов, профильных и непрофильных предметов.

5.13. Реализация образовательных программ на основе индивидуальных учебных планов как способ организации образовательного процесса должна удовлетворять следующим требованиям:

- осуществление на уровне основного общего образования предпрофильной подготовки;
- построение учебного плана и образовательных программ на основе базисного учебного плана и государственного стандарта общего образования;
- предоставление каждому учащемуся возможности обучаться по профильной образовательной программе;
- функционирование нормативно утвержденной процедуры, обеспечивающей конструирование индивидуальных учебных планов и профильных образовательных программ самими учащимися;
- функционирование системы обеспечения качества профильного обучения;
- мониторинг профессионального и жизненного самоопределения учащихся;
- наличие нормативно утвержденной процедуры коррекции профильных образовательных программ и индивидуальных учебных планов.

5.14. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся профильных классов определяется Уставом и закрепляется локальным актом Гимназии.

5.15. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с нормативными актами органов управления образованием федерального, регионального, муниципального уровней.

5.16. К преподаванию предметов профильного обучения привлекаются педагоги преимущественно первой и высшей квалификационной категории, прошедшие курсы повышения квалификации.

5.17. Библиотека Гимназии, имеющей в своей структуре профильные классы, по мере возможности дополнительно комплектуется учебной и научно-популярной литературой по профилю классов.

VI. Комплектование профильных классов (групп)

6.1. Комплектование профильных классов осуществляется с учетом выполнения требований законодательства о бесплатности и общедоступности среднего общего образования на объективной открытой для общественности основе. Информация о создании, порядке комплектования профильных классов, об условиях обучения в них доводится до родителей (законных представителей) и учащихся путем размещения материалов на стендах, официальном сайте Гимназии в информационно-коммуникационной сети Интернет, при проведении собраний, а также иными доступными способами.

6.4. При приеме в профильные классы Гимназии обязана ознакомить учащегося и/или его родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в профильных классах (группах), правами и обязанностями учащихся. Ответственность за разъяснение положений Устава и других документов обучающимся и их родителям (законным представителям) несет директор Гимназии.

6.5. Комплектование учебных классов (групп) для освоения учебных предметов (курсов, дисциплин и т.д.), входящих в состав основной образовательной программы, реализуемой в сетевой форме, осуществляется на основании письменного заявления учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося в соответствии с Положением о сетевом взаимодействии в рамках реализации профильного обучения и предпрофильной подготовки обучающихся.

VII. Управление и финансовое обеспечение профильных классов

7.1. Гимназии несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество предоставляемого образования и его соответствие федеральным государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам учащихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

7.2. Вопросы планирования, контроля, регулирования введения профильного обучения включаются в перечень должностных обязанностей заместителей директора по учебно-воспитательной работе, классного руководителя, учителя-предметника, педагога-психолога.

7.3. Приказом директора Гимназии назначается координатор профильного обучения из числа администрации.

7.4. В рамках внутришкольной системы оценки качества, в целях оценки потенциала, эффективности и определения тенденций развития профильного класса (группы) администрацией Гимназии проводится постоянный мониторинг качества образования в профильных классах.

7.5. В рамках внешней оценки качества образования учащихся по профильным предметам, осваивающих образовательные программы в сетевой форме, учащиеся участвуют в муниципальных диагностических работах по «сетевым» предметам.

7.6. Финансирование профильных классов может осуществляться:

- за счет субвенции, предусмотренной в бюджете на соответствующий год, на финансирование Школы в части реализации федерального государственного образовательного стандарта;
- за счет средств от предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных Уставом Гимназии услуг в части организации и участия учащихся в выездных мероприятиях (научно-практические семинары, конференции, каникулярные профильные школы и др.).