

САЛЕХАРДСКАЯ ЕПАРХИЯ
НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ
ГИМНАЗИЯ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор НОУ «НПГ»

А.В. Ткаченко

Приказ № 96/4 от 31.08.18

**Положение
о проведении самообследования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет процедуру проведения НОУ «НПГ» самообследования по качеству обеспечиваемого образования (далее- самообследование). Самообследование проводится образовательной организацией ежегодно и служит основой для написания аналитического доклада НОУ «НПГ» по итогам учебного года.

1.2. Доклад, как результат глубокого и разностороннего самообследования, аналитическая информация и выводы содержащиеся в нем, в первую очередь, используются НОУ «НПГ» для корректировки стратегии развития, определения приоритетных направлений дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

1.3. Обобщенные оценки, отдельные данные и представленные в докладе тенденции должны служить основанием для принятия управленческих решений по повышению качества образования субъектами управления регионального и федерального уровней.

1.4. Информация, содержащаяся в ежегодном аналитическом докладе, должна отвечать следующим требованиям:

- объективно отражать состояние, ход, направленность, основные параметры ключевых процессов, их «входные» и «выходные», результирующие характеристики;
- по возможности опираться на единые количественные и качественные шкалы;
- содержать описание причинно-следственных связей, существующих проблем, противоречий, путей их разрешения и преодоления, опираться на данные, полученные в результате операций анализа и синтеза;
- частично представляться в соответствии с рекомендуемыми табличными формами и с применением формализованных групп.

1.5. При отборе показателей для использования в ежегодном аналитическом докладе необходимо максимально опираться на уже сложившуюся базу государственной и ведомственной статистики и отчетности, в т.ч. ориентироваться на систему показателей,

использующихся в процедурах лицензирования и государственной аккредитации НОУ «НПГ», государственной аттестации выпускников, других используемых документах. Возможно также оперирование данными мониторинговых, социологических исследований, если оно включалось в программу таких исследований.

1.6. Процедура проведения самообследования стандартами не регламентируется.

2. Алгоритм деятельности НОУ «НПГ» по проведению самообследования.

2.1. Подготовка самообследования:

- принятие решения о проведении самообследования;
- определение модели самообследования, выбор критериев и показателей, определени содержания самообследования. методов сбора информации,
- техническое обеспечение:
- распределение ответственности, постановка задач исполнителям, создание рабочей группы,
- проведение обучения, инструктажей, совещаний, семинаров;
- подготовка анкет, бланков.

2.2. Проведение самообследования:

- сбор и первичная обработка статистических данных, содержащихся в документах учета и отчетности;
- сбор информации с применением анкетирования, тестирования, собеседования;
- заполнение таблиц;
- проведение самообследования в отдельных подразделениях, по отдельным направлениям, подготовка разделов отчетов;
- применение методов анализа, синтеза, обобщения, технологии SWOT-анализа:
- уточнение отдельных вопросов, корректировка ранее сформулированных выводов;
- анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям;
- определение проблем:
- окончательное формирование базы для последующего написания аналитического доклада.

2.3. Интерпретация, обработка и использование материалов самообследования:

- статистическая обработка данных;
- графическое представление части материалов;

- качественная интерпретация количественных данных,
- написание аналитического доклада и его обсуждение,
- утверждение доклада в статусе официального документа на тедсовете,
- корректировка целей и задач НОУ «НПГ»;
- использование результатов самообследования для улучшения качества образовательного процесса (устранение выявленных в ходе самообследования недостатков, корректировка программы развития и т.д.).

3. Требования к аналитическому докладу НОУ «НПГ»

3.1. Лаконичность, четкая структура аналитического доклада.

3.2. Обоснованность выводов по каждому направлению самообследования.

3.3. Выделение нерешенных проблем по каждому направлению деятельности НОУ «НПГ» (не менее двух и не более четырех).

3.4. Формальные показатели должны быть достоверны, проверяемы, сравнимы, необходимы для анализа и оформления выводов.

3.5. Аналитический доклад о результатах самообследования должен иметь многофункциональное назначение:

- стать основой для разработки стратегии развития НОУ «НПГ»;
- быть исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности НОУ «НПГ»,
- помочь в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм и методов в организации образовательного процесса.

4. Структура аналитического доклада НОУ «НПГ».

4.1. Введение.

4.2. Качество основных видов деятельности. Возможности и ресурсы.

4.2.1 Организация учебного процесса.

4.2.2. Методический потенциал.

4.2.3. Организация воспитательного процесса.

4.2.4. Содержание образования.

4.2.5. Материально-финансовые условия и образовательная инфраструктура.

4.2.6. Потенциал педагогических кадров.

4.2.7. Управление образовательным процессом.

4.3. Качество результатов работы НОУ «НПГ», его звеньев, участников образовательного процесса.

4.3.1. Обучаемость учащихся и выпускников.

4.3.2. Воспитанность учащихся и выпускников школы.

4.3.3. Личностные достижения педагогов

4.3.4. Результаты совершенствования образовательного процесса.

4.3.5. Достижения НОУ «НПГ». Уровень его влияния на социум, другие образовательные системы.

4.3.6. Выполнение учебного плана и других запланированных мероприятий.

4.3.7. Социальная эффективность деятельности школы и ее звеньев.

4.4. Заключение.

5. Критерии оценки качества при проведении самообследования и самооценки НОУ «НПГ».

5.1. Динамика показателей обученности и воспитанности учащихся.

5.2. Качество учебного процесса.

5.3. Качество воспитательной, социально-педагогической и педагогической работы, реализации программ дополнительного образования.

5.4. Качество и результативность совершенствования содержания образования в НОУ «НПГ».

5.5. Динамика развития материально-технической базы и образовательной инфраструктуры НОУ «НПГ».

5.6. Полнота выполнения НОУ «НПГ» политики, обязательств по качеству, социального заказа.

5.7. Выполнение НОУ «НПГ» лицензионных и аккредитационных показателей, норм СанПиН, других установленных стандартов и норм.

5.8. Выполнение учебного плана и других запланированных мероприятий.

5.9. Качество и результативность методической работы.

5.10. Динамика развитая основных составляющих внутришкольной системы управления качеством образования, в т.ч.:

- оргструктура управления качеством:

- эффективность управления документацией и данными.

- 5.11. Совершенство и полнота нормативной базы образовательной деятельности и управления качеством в НОУ «НПГ».
- 5.12. Качество контрольно-оценочной и диагностической деятельности.
- 5.13. Выполнение целевых установок федеральных, региональных и муниципальных программ развития, программы развития НОУ «НПГ».
- 5.14. Целевые и ценностно-мотивационные основания обеспечения качества образования.
- 5.15. Организационный механизм управления качеством образования в НОУ «НПГ».
- 5.16. Технологии и процедуры анализа, контроля, мониторинга, аудита и оценки качества образования в НОУ «НПГ».
- 5.17. Развитие и совершенствование внутришкольной системы обеспечения качества образования.