

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом Негосударственного
образовательного учреждения «Ноябрьская
Православная Гимназия»

Протокол от «24» апреля 2015 г. № 6

Председатель педагогического совета

УТВЕРЖДАЮ

Директор негосударственного
образовательного учреждения
«Ноябрьская Православная Гимназия»

Ю.В. Ларичев

Приказ от «25» апреля 2015 г. № 27/15-ор



Положение

об аттестации учащихся, зачисленных в группы дополнительного образования в Негосударственном общеобразовательном учреждении «Ноябрьская Православная Гимназия»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава НОУ «НПГ».

1.2. Положение об аттестации учащихся, зачисленных в группы дополнительного образования, принимается педагогическим советом НОУ «НПГ» (далее – Учреждение), имеющим право вносить в него изменения и дополнения и утверждается директором учреждения.

1.3. Данное Положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление результатов аттестации учащихся в соответствии с требованиями образовательных программ.

1.4. Аттестация учащихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной образовательной программы и рассматривается педагогическим коллективом Учреждения как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.4. Аттестация учащихся проводится по всем направленностям образовательных программ, реализуемым в Учреждении.

1.5. Цель аттестации – выявление соответствия степени и уровня освоения учащимися образовательной программы.

1.6. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном учащимися в виде творческой деятельности;
- анализ полноты освоения образовательной программы (или ее раздела);
- соотнесение прогнозируемых результатов образовательной программы и реальных результатов учебного процесса.

1.7. Аттестация обучающихся строится на принципах:

- объективности и независимости оценки качества подготовки учащихся;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике творческой деятельности учащихся в конкретном творческом объединении и его образовательной программе;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

1.8. Аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: итоговое занятие, контрольный урок, тестирование, защита творческих работ и проектов, выступление на конференциях, конкурсах различного уровня, написание индивидуального творческого

проекта, выставочный просмотр, мероприятие, участие в выставках, фестивалях и конкурсах и др.

1.9. Оценка качества усвоения учащимися содержания образовательной программы определяет уровень их теоретических знаний, практических умений и навыков и личностного развития.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- соответствие теоретических знаний учащегося программным требованиям;
- осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- соответствие практических умений и навыков программным требованиям;
- отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения;
- креативность выполнения практических заданий.

Критерии оценки уровня общеучебных умений и навыков учащегося:

- самостоятельность в подборе и анализе литературы;
- самостоятельность в пользовании компьютерными источниками информации;
- самостоятельность в учебно-исследовательской работе;
- адекватность восприятия информации идущей от педагога;
- свобода владения и подача учащимся подготовленной информации;
- самостоятельность в построении дискуссионного выступления, логика в построении доказательств;
- способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой;
- соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям;
- аккуратность и ответственность в работе.

Критерии оценки уровня личностного развития:

- способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевая трудности;
- способность активно побуждать себя к практическим действиям;
- умение контролировать свои поступки (приводить к должному свои действия);
- способность оценивать себя адекватно реальным достижениям;
- способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации.

1.10. При оценке результативности освоения обучающимися образовательной программы учитывается их участие в концертах, выставках, конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества.

1.11. В Учреждении предусмотрено проведение промежуточной и итоговой аттестации.

2. Порядок проведения промежуточной аттестации

2.1. Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества освоения учащимися содержания какой-либо темы, раздела или блока образовательной программы.

2.2 Промежуточная аттестация учащихся осуществляется по полугодиям и проводится: за первое полугодие – декабрь-январь, за второе полугодие - апрель-май в соответствии с требованиями, изложенными в разделе образовательной программы «Ожидаемые результаты и способы определения их результативности».

2.3. Для проведения промежуточной аттестации учащихся приказом директора формируется аттестационная комиссия (не менее двух человек), в состав которой могут входить представители администрации, методист, педагоги дополнительного образования, работающие по данной направленности. Педагог дополнительного образования, учащиеся которого проходят промежуточную аттестацию, в состав аттестационной комиссии не включается.

2.4.К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по образовательной программе.

2.6. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с требованиями образовательной программы и утверждаются директором Учреждения.

2.7. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Протоколе промежуточной аттестации»).

2.8. Учащиеся, освоившие содержание образовательной программы за текущий учебный год и прошедшие промежуточную аттестацию, приказом директора Учреждения переводятся на следующий год обучения.

3. Порядок проведения итоговой аттестации

3.1. Итоговая аттестация – это оценка уровня освоения образовательной программы по завершению обучения.

3.2. К итоговой аттестации допускаются все учащиеся, закончившие обучение по образовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

3.3. Для проведения итоговой аттестации учащихся приказом директора формируется аттестационная комиссия (не менее трех человек), в состав которой могут входить представители администрации, методист, педагоги дополнительного образования, работающие по данной направленности. Педагог дополнительного образования, учащихся которого проходят итоговую аттестацию, в состав аттестационной комиссии не включаются.

3.4. Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования, реализующим образовательную программу и утверждаются директором Учреждения.

3.5. Содержание итоговой аттестации составляется педагогом в соответствии с требованиями образовательной программы в плане аттестационного задания с указанием проверяемых теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков.

3.6. Результат итоговой аттестации оценивается комиссией по трёхуровневой системе (высокий уровень, средний уровень, низкий уровень).

3.7. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации обучающихся»).

3.8. Протокол результатов итоговой аттестации обучающихся является одним из документов отчетности и подлежит хранению в течение 3-х лет.

3.9. Учащийся, закончивший обучение по образовательной программе, считается выпускником объединения.

4. Выдача Свидетельства об обучении по образовательной программе

4.1. Свидетельство об обучении по образовательной программе выдается выпускнику объединения, освоившему образовательную программу сроком реализации двух и более лет.

4.2. Форма Свидетельства об обучении по образовательной программе (далее - Свидетельство) является единой. В Свидетельстве указываются:

- название образовательного учреждения;
- фамилия, имя, отчество выпускника; год рождения;
- направленность и название образовательной программы;
- срок реализации образовательной программы;
- название объединения;
- дата выдачи; регистрационный номер;
- подписи: директор, педагог.

4.3. Свидетельство заверяется печатью НОУ «НПГ».

4.4. Выдача фиксируется в журнале «Учета регистрации и выдачи свидетельства».