

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом Негосударственного
образовательного учреждения «Ноябрьская
Православная Гимназия»
Протокол от «24» апреля 2015 г. № 6
Председатель педагогического совета

УТВЕРЖДАЮ
Директор негосударственного
образовательного учреждения
«Ноябрьская Православная Гимназия»
Ю.В. Ларичев

Приказ от «25» апреля 2015 г. № 27/15-гп



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса на основе индивидуального учебного
плана дополнительного образования в негосударственном общеобразовательном
учреждении «Ноябрьская Православная Гимназия»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации образовательного процесса на основе индивидуального учебного плана дополнительного образования в негосударственном общеобразовательном учреждении «Ноябрьская Православная Гимназия» (далее - Положение) разработано на основе Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013г. № 108 г., Устава НОУ «НПГ».

1.2. Данное Положение устанавливает порядок организации образовательного процесса на основе индивидуального учебного плана: ускоренного обучения, вновь прибывших в течение года, с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, одаренных детей.

1.3. Индивидуальный учебный план (далее ИУП) - это форма обучения лиц, способствующая освоению образовательной программы данного года обучения в полном объеме.

2. Основные цели и задачи организации образовательного процесса по ИУП

2.1. Цель: создание условий для реализации образовательных программ для лиц, прибывших в течение учебного года, одаренных, с ОВЗ, детей-инвалидов, ускоренного обучения.

2.2. Задачи:

– обеспечить:

- ✓ реализацию образовательных программ лицам, прибывшим в течение учебного года
- ✓ поддержку лицам, проявляющим одаренность
- ✓ равный доступ лицам с ОВЗ и детям-инвалидам
- ✓ лицам, занимающимся по ускоренному обучению

3. Организация образовательного процесса по ИУП

3.1. Проведение входящей диагностики

- вновь прибывшего лица (приложение 1)
- лиц, проявляющих одаренность и лиц, занимающихся по ускоренному обучению (приложение 2)
- лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (приложение 3)

3.2. Индивидуальный учебный план, состоит из:

- Пояснительной записки о конкретном учащемся:
 - Особенности его развития;
 - Описание его способностей и потенциальных возможностей;
 - Особенности организации образовательного процесса;
 - Ожидаемые результаты;
 - Критерии результативности;
 - Формы и способы отслеживания результативности образовательного процесса

- Индивидуального учебного плана данного года обучения с учетом уплотнения или увеличения отдельных тем и количества часов учебно-тематического плана образовательной программы (приложение 4)

3.3. Освоение содержания образовательной программы по индивидуальному учебному плану может проходить:

- на занятиях в группах детского объединения
- через выполнение домашнего задания, самостоятельной работы, выполнение реферата, изготовление практических работ и т.д.

4. Контроль за выполнением индивидуальных учебных планов

4.1 Контроль освоения образовательной программы с учетом выполнения ИУП проводится согласно «Положения об аттестации учащихся, зачисленных в группы дополнительного образования в НОУ «НПГ».

Протокол
входящей диагностики на вновь прибывшего учащегося

- Ф.И. учащегося
- Возраст
- ДТО
- Образовательная программа
- Дата поступления

Теоретическая подготовка (ОП)	Практическая подготовка (ОП)	уровни						
		Низкий		средний		высокий		примечание

- Характеристика личностных качеств: общительный, энергичный, любознательный...
- Основание для обучения по индивидуальному учебному плану: проявил способности..., показал знания..., имеет склонность к занятиям художественно-эстетической направленности ...
- Зачислен в группу первого года обучения

Педагог _____

Дата _____

Протокол
диагностики на лиц, проявляющих одаренность и лиц, занимающихся по ускоренному
обучению

- Ф.И. учащегося
- Возраст
- Год обучения в объединении
- Характеристика личностных качеств: энергичный, любознательный, увлекающийся...
- Основание для обучения по индивидуальному учебному плану: проявил особые способности в усвоении трехгодичной программы- освоил её за 2 года.

Педагог _____

Дата _____

Протокол
диагностики на ребенка с ограниченными возможностями здоровья

- Ф.И. учащегося
- Возраст
- Год обучения
- Характеристика личностных качеств: общительная, добрая, несамостоятельная, медлительная...
- Основание для создания индивидуального учебного плана: нужен уровень необходимых для работы знаний, умений и навыков, постоянное требование педагога, низкий темп работы.

Педагог _____

Дата _____