

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом Негосударственного
образовательного учреждения «Ноябрьская
Православная Гимназия»
Протокол от «29» августа 2014 г. № 1
Председатель педагогического совета

УТВЕРЖДАЮ

Директор негосударственного
образовательного учреждения
«Ноябрьская Православная Гимназия»
Ю.В. Ларичев

Приказ от «29» августа 2014 г. № 64-ср

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) Негосударственного образовательного учреждения «Ноябрьская Православная Гимназия»

Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) Негосударственного общеобразовательного учреждения «Ноябрьская Православная Гимназия» (далее - НОУ «НПГ») определяет цели, задачи, основные принципы и единые требования при реализации внутренней системы оценки качества образования.

1. Общие положения

1.1. Внутригимназическая система оценки качества образования НОУ «НПГ» (далее - ВСОКО) - совокупность способов, средств и организационных структур, субъектов и объектов контроля, процедур, критериев и показателей для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

1.2. Нормативными основаниями для построения внутренней системы оценки качества образования являются следующие документы:

- Концепция модернизации российского образования до 2017 года;
- Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации на период до 2017 года;
- Приказ департамента образования автономного округа от 18.02.2013 № 226 «Об утверждении «дорожной карты» первоочередных действий по реализации временной модели региональной системы оценки качества образования в Ямало-Ненецком автономном округе на 2013-2017 годы»;
- другие законодательные акты Российской Федерации, Ямало-Ненецкого автономного округа, муниципального образования город Ноябрьск, регламентирующие реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

1.3.1. Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов государственно - нормативным требованиям, социальным запросам и личностным ожиданиям.

1.3.2. Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталону как общепризнанной зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

1.4. Основными пользователями ВСОКО являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);

- органы законодательной и исполнительной власти муниципального образования город Ноябрьск;
- учредитель образовательных учреждений - Администрация муниципального образования город Ноябрьск;
- департамент образования Администрации муниципального образования город Ноябрьск (далее по тексту - департамент образования);
- органы управления образовательного учреждения (Управляющий совет, педагогический совет);
- НОУ «НПГ»;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.5. Оценка качества образования нацелена на фиксацию состояния системы образования и динамику ее развития.

2. Основные цели, задачи и принципы построения внутrigимназической системы оценки качества образования

2.1. Целью ВГСОКО является выстраивание механизма получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации как условия и базы для реализации процедур управления качеством образования на внутrigимназическом уровне и с привлечением общественности.

2.2. Основными задачами ВГСОКО являются:

- формирование единого концептуально-методологического понимания проблем качества образования и подходов к его измерению;
 - обеспечение вертикали в оценке качества образования за счет интеграции ВГСОКО, МСОКО, РСОКО и ОСОКО;
 - обеспечение единого образовательного пространства и решения проблемы выравнивания качества образования в НОУ «НПГ»;
 - информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования; продолжение разработки организационно-методического обеспечения мониторинга и образовательной статистики системы образования, индивидуальных достижений обучающихся;
 - оценка уровня образовательных достижений обучающихся (воспитанников) в интересах расширения спектра образовательных услуг, включая систему дополнительного образования;
 - оценка качества образования на различных ступенях;
 - обеспечение сравнения и сопоставимости качества образования в НОУ «НПГ» и в городе с качеством образования в Ямало-Ненецкого автономном округе, России;
 - определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
 - повышение квалификации педагогических и руководящих работников НОУ «НПГ» по вопросам управления качеством образования, выстраивания системы мониторинга и оценки качества образования;
 - создание условий и стимулирование процессов инновационного поиска в области оценки качества образования;
 - расширение общественного участия в управлении образованием в НОУ «НПГ»;
 - повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг и партнеров системы образования для принятия ими решений в пределах их компетенции.
- 2.3. Основные принципы формирования и функционирования ВГСОКО: объективность, гласность, цикличность, преемственность, непрерывность развития, ориентация на заказчика и внешних пользователей, технологичность.
- 2.4. В основу ВГСОКО положено выполнение требований многоуровневого построения, иерархичности системы показателей, соблюдение преемственности в образовательной политике;

- ориентации на потребности системы образования, запросы внешних пользователей информации о качестве образования;
- доступности информации;
- оптимальности количественного состава критериев и показателей, используемых на различных уровнях управления и в различных оценочных процедурах, технологичности используемых показателей;
- эффективности использования оценочно-диагностической информации, полученной в ходе реализации различных оценочных процедур;
- опоры на сформировавшиеся источники получения информации о качестве образования;
- сочетания внутренних и внешних оценок качества образования;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа

3. Основные функции, объекты и процедуры внутригимназической системы оценки качества образования в НОУ «НПГ»

3.1. Основными функциями ВГСОКО являются:

- организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических кадров;
- организация государственной (итоговой) и промежуточной аттестации обучающихся;
- оценка результатов деятельности образовательного учреждения и условий осуществления образовательной деятельности;
- сбор, обобщение и представление статистической отчетности в муниципальные, региональные и федеральные органы исполнительной власти;
- организация работ по экспертизе, диагностике, оценке и прогнозу основных тенденций развития НОУ «НПГ»;
- обеспечение руководителя образовательного учреждения аналитической информацией и вариантами управленческих решений; обеспечение внешних пользователей (исполнительная и законодательная власть, общественность, СМИ, родители и др.) информацией о состоянии в развитии системы образования НОУ «НПГ», разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей;
- участие в подготовке нормативно-правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с государственными стандартами и нормативами.

3.2. Объектами оценки ВГСОКО являются:

3.2.1. Образовательные программы (включая образовательные программы для которых не предусмотрены государственные образовательные стандарты), качество которых определяет конкурентоспособность образовательного учреждения, и образовательной системы в целом.

3.2.2. НОУ «НПГ», обеспечивающее образовательный процесс и процесс управления и реализующее спектр образовательных программ.

3.2.3. Индивидуальные образовательные достижения обучающихся, как показатель реализации образовательных программ, результата работы НОУ «НПГ» и качества управления.

3.2.4. Индивидуальные образовательные достижения работников НОУ «НПГ».

3.3. Реализация ВГСОКО осуществляется:

- посредством существующих процедур контроля - государственной (итоговой) аттестации выпускников и промежуточной аттестации обучающихся, внутригимназического контроля, аттестации педагогических работников;
- применением процедур оценки качества образования: статистическое наблюдение за деятельностью НОУ «НПГ», мониторинг качества образования, независимая оценка качества образования, рейтинг образовательного учреждения, портфолио образовательного учреждения, оценка и анализ управления качеством образования, самообследование образовательного учреждения по качеству образования.

3.4. Система оценки качества образования может дополняться другими процедурами по мере их необходимости.

3.5. Оценка качества образования в системе образования НОУ «НПГ» проводится по инициативе самого учреждения, а также федеральных и региональных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных городских объединений.

3.8. Придание гласности результатам оценки качества образования осуществляется в следующих формах:

- информирование о результатах оценки качества образования администрации и педагогических работников НОУ «НПГ»;
- информирование о результатах оценки качества образования общественности (в полном объеме или частично) посредством публичных докладов и аналитических материалов, отчетов о состоянии качества образования на институциональном уровне

4. Организационная структура и механизм функционирования ВГСОКО

4.1. ВГСОКО представляет следующую структуру:

4.1.2. На уровне образовательного учреждения обеспечивается управление качеством образования, разработка образовательных программ с учетом социального заказа. НОУ «НПГ» разрабатывает методики оценки качества образования, принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательного учреждения.

4.1.3. Функционирование общественных объединений (Управляющий совет, методические объединения и т.п.) способствует реализации механизмов общественно-профессиональной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования. Общественные объединения принимают участие в формировании информационных запросов основных показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения, муниципальной системы образования; принимают участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития НОУ «НПГ».

4.1.4. Органом, координирующим функционирование ВГСОКО, является Совет по развитию системы оценки качества образования, в состав которого входит директор, заместители директора, руководители методических объединений.

4.1.5. Оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, отражающих основные аспекты качества образования (качество результатов, качество условий и качество процессов). Используемая для оценки качества образования система критериальных показателей сопоставима с федеральными и региональными, муниципальными аналогами.

4.1.6. Номенклатура критериев, показателей, индикаторов сформирована по направлениям, характеризующим образовательную систему:

- качество управления образовательным процессом;
- качество содержания образования;
- качество образовательной социокультурной среды;
- качество ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- качество управления развитием образовательной системы;
- качество педагогических результатов образовательного процесса.

4.1.7. Сочетание характеристик образовательной системы, критериальных показателей и индикаторов, выбор соответствующих оценочных процедур, определение источников получения информации и уровня оценки качества образования (внутригимназический), циклограмма сбора, обработки и анализа информации образует Систему управления качеством образования на внутригимназическом уровне.

4.1.8. Взаимосвязь и интеграция оценочных процедур в ВГСОКО обеспечивается:

- согласованием процедур по срокам и периодичности проведения, по применяемым критериям и показателям; созданием интегрированных баз данных, обеспечивающих минимизацию усилий по получению информации, её обработке и использованию в управлении;

- унификацией каналов получения информации;

- уровнем подготовленности персонала.

4.8. Предмет оценки качества образования определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования.

4.9. Организационная структура и механизм функционирования ВГСОКО. При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются:

4.9.1. Анализ данных по итогам государственной статистической отчетности.

4.9.2. Экспертная оценка (экспертиза) - всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

4.9.3. Измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и пр.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе государственных образовательных стандартов.

4.9.4. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

4.10. Оценочные процедуры с использованием методов анализа статистических данных, экспертизы и измерения определяются комплексом используемых методик оценки, компьютерных программ обработки данных, инструктивных материалов.

4.11. Количественная оценка, как форма выражения результата оценочной процедуры с использованием методов анализа статистических данных, экспертизы, измерения способствует получению информации о характере качества результатов, условий и процессов и выступает основой для анализа качества образования НОУ «НПГ» и образовательной программы.

4.12. Деятельность по реализации каждой процедуры оценки качества образования, процесс сбора, хранения, обработки и информации о качестве образования на внутригимназическом уровне, исполнители работ, формы представления информации регламентируется соответствующими нормативными правовыми документами департамента образования Администрации города Ноябрьска и НОУ «НПГ».

4.13. Функционирование ВГСОКО ориентирует руководителя образовательного учреждения на использование результатов оценки качества образования при принятии управленческих решений